



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

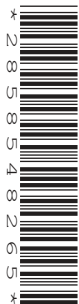
--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**PORTUGUESE LANGUAGE**

**8684/02**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2022**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Portuguese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUÇÕES

- Responda a **todas** as perguntas em **português**.
- Utilize uma caneta de tinta preta ou azul escura. **Não** utilize uma caneta apagável ou líquido corretivo.
- Escreva o seu nome, o número do seu centro e o seu número de candidato nos campos designados na parte superior da página.
- Escreva a sua resposta a cada pergunta no espaço designado.
- **Não** escreva em nenhum código de barras.
- **Não** é permitido o uso de dicionário.

## INFORMAÇÃO

- O número total de pontos deste exame é 70.
- O número de pontos de cada pergunta ou parte de pergunta está indicado entre colchetes [ ].
- O caderno de leitura contém os textos.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

## SECÇÃO 1

Leia o **Texto 1** no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 1, 2 e 3** neste caderno de respostas.

- 1 Encontre **nos dois primeiros parágrafos do texto** a palavra ou a frase que corresponde a cada uma das definições indicadas abaixo.

<b>Exemplo:</b> êxito
<b>Solução:</b> sucesso

- (a) antecipar

..... [1]

- (b) inclusive

..... [1]

- (c) desenvolvimentos

..... [1]

- (d) em grande parte

..... [1]

- (e) em particular

..... [1]

[Total: 5]

- 2 As seguintes frases aparecem no **Texto 1**. Reescreva cada uma das frases abaixo começando a sua solução com a palavra ou o grupo de palavras que se encontra entre parênteses.

**Exemplo:** “Conseguimos trabalhar em escala”, diz Andrea.

**Solução:** Andrea diz que conseguem trabalhar em escala.

- (a) “Toda metodologia tem suas lacunas”, diz Andrea explicando o que faz o modelo se expandir.  
(*“Toda metodologia tem suas lacunas” diz Andrea explicando a...*)

.....  
..... [1]

- (b) O EAD também pode ser um grande aliado das instituições de ensino.  
(*As instituições de ensino...*)

..... [1]

- (c) No ano passado, a rotina de Angelo foi atribulada.  
(*Angelo disse que no ano anterior...*)

..... [1]

- (d) A saída para meus problemas estava na internet.  
(*Foi na internet...*)

..... [1]

- (e) Com os avanços tecnológicos, a rádio e a televisão também foram adotadas como canais para o EAD.  
(*Os avanços tecnológicos permitiram...*)

.....  
..... [1]

[Total: 5]

- 3 Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 1**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

*(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.*

*Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.*

*Número total de pontos: 15 + 5 = 20)*

- (a) Antes da década de 40, de que forma os brasileiros participaram do ensino a distância? (Mencione **dois** exemplos.)

.....

.....

..... [2]

- (b) A popularidade do ensino a distância está aumentando no Brasil. Justifique esta afirmação de acordo com o texto. (Mencione **quatro** detalhes.)

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (c) Explique o significado da expressão 'primo pobre' e a que se refere neste contexto.

.....

.....

..... [2]

- (d) O que pode dificultar o acesso a cursos presenciais de acordo com o texto? (Mencione **dois** detalhes.)

.....

.....

..... [2]

- (e) Como o EAD transformou a vida de Angelo? (Mencione **três** detalhes.)

.....

.....

..... [3]

(f) Segundo o texto, mencione **duas** vantagens de usar EAD juntamente com métodos tradicionais.

.....  
.....  
..... [2]

[Total: 20]

## SECÇÃO 2

Agora leia o **Texto 2** no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 4 e 5** neste caderno de respostas.

- 4 Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 2**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

*(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.*

*Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.*

*Número total de pontos: 15 + 5 = 20)*

- (a) O que sabemos sobre os interesses do Diogo? (Mencione **três** detalhes.)

.....

.....

.....

..... [3]

- (b) Como o autor sugere que o dia a dia das crianças que frequentam o ensino tradicional pode diferir do de Diogo? (Mencione **quatro** detalhes.)

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (c) O que fez com que Isabel decidisse encarregar-se da educação de seus filhos? (Mencione **dois** detalhes.)

.....

.....

..... [2]

- (d) Que tipo de qualidades Isabel e Francisco querem estimular nos seus filhos? (Mencione **quatro** detalhes.)

.....

.....

.....

..... [4]

(e) Ter um currículo definido é importante para ambas as famílias. Até que ponto esta afirmação é verdadeira? Justifique com **dois** detalhes.

.....

.....

..... [2]

[Total: 20]

5 Escreva **em português** no máximo **140 palavras** para completar as **duas** tarefas a seguir.

*(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.*

*Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.*

*Número total de pontos: 15 + 5 = 20)*

(a) Com base nos **dois textos**, escreva um resumo das razões que podem levar algumas pessoas a optarem por formas de ensino não tradicionais. [10]

(b) Consideraria fazer um curso universitário a distância? Explique por quê. [5]

[Total: 20]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....









**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.